

Протокол № 2.4

от 17 сентября 2025г.

Общее родительское собрание

**по профориентационной деятельности представителями д ФКП
«Казанский государственный казенный пороховой завод» (ФКП
«КГКПЗ») и Института химического и инженерного образования
(ИХТИ) КНИТУ**

Число присутствующих: 154 человека;

Приглашенные гости: Лившиц Александр Борисович — Генеральный директор ФКП «Казанский государственный казенный пороховой завод» (ФКП «КГКПЗ»).

Терземан Владислав Владимирович — Директор по производству ФКП «КГКПЗ».

Нечаева Полина Александровна — Заместитель руководителя по корпоративно-социальной политике ФКП «КГКПЗ».

Белобородова Оксана Игоревна — Заместитель директора Института химического и инженерного образования (ИХТИ) КНИТУ.

Повестка собрания:

- 1.Открытие собрания. Вступительное слово о стратегии развития профильного обучения в гимназии.
- 2.Презентация образовательного проекта «Профильный химический класс». Выступления представителей партнеров.
- 3.Ответы на вопросы родителей. Свободное обсуждение.
4. Принятие решения

По теме собрания выступили:

1. – По первому вопросу слушали:

Директора гимназии Идрисова Раниса Анваровича. Его выступление задало концептуальную рамку для всего собрания, сместив фокус с текущих организационных задач на долгосрочную стратегию развития учебного заведения. Речь была выстроена вокруг идеи создания единой

образовательной экосистемы и состояла из нескольких ключевых смысловых блоков.

1. Концепция тройственного партнёрства

Ранис Анварович начал с приветствия, отметив символичность того, что новый учебный год начинается не в диалоге с ключевыми партнёрами — ФКП «Казанский государственный казенный пороховой завод» и Института химического и инженерного образования (ИХТИ) КНИТУ

Он подчеркнул, что это уже не просто формальное сотрудничество, а полноценный образовательный альянс. Директор детально пояснил взаимную выгоду каждой из сторон:

Для гимназии: доступ к материально-технической базе предприятия (экскурсии в цеха, лаборатории), привлечение действующих инженеров и конструкторов в качестве преподавателей-практиков, актуализация учебных программ под реальные запросы индустрии.

Для вуза-партнёра: формирование качественного и мотивированного студенческого потока. Студенты, прошедшие через профильные классы, приходят в университет с уже сформированным представлением о будущей профессии, целенаправленно и осознанно, что снижает процент отчислений и повышает успеваемость.

Для КПЗ решение стратегической кадровой задачи по созданию непрерывного конвейера подготовки специалистов. Предприятие получает возможность со школьной скамьи отбирать наиболее талантливых ребят, погружать их в свою корпоративную культуру и гарантировать себе приток молодых, лояльных и компетентных сотрудников на годы вперёд.

По словам директора, этот треугольник «гимназия — вуз — предприятие» является ответом на вызовы времени и позволяет преодолеть разрыв между академическим образованием и реальной экономикой.

2. Стратегическое значение профильных классов

Центральным элементом этой стратегии было названо создание и развитие инженерных профильных классов. Ранис Анварович представил это направление как приоритетное для гимназии. Он отметил, что речь идёт не об открытии кружка или факультатива, а о полноценной перестройке образовательного процесса для старшеклассников.

Ключевые тезисы этого блока:

Углублённая программа: обучение будет включать расширенные курсы по физике, математике, информатике и черчению, преподаваемые иногда самими вузовскими профессорами или инженерами КПЗ.

Проектная деятельность: ученики будут работать над реальными кейсами от предприятия. Например, расчёт аэродинамических характеристик лопасти несущего винта или разработка простого программного модуля для симуляции работы узла машины.

Осознанный выбор: главная цель профилизации — дать подростку попробовать профессию «на вкус». Директор процитировал мысль, что невозможно полюбить инженерное дело, ни разу не побывав на настоящем заводе и не подержав в руках деталь, созданную по собственному чертежу. Профильные классы призваны превратить абстрактную мечту стать «айтишником» или «инженером» в конкретное понимание ежедневной работы этих специалистов.

3. Профориентационный марафон как системная работа

Чтобы сделать процесс навигации живым и интерактивным, директор анонсировал масштабное событие предстоящего учебного года — серию профессиональных встреч, объединённых в формат «Профориентационного марафона „Инженерия будущего“».

В рамках этого марафона планируется:

Проведение цикла лекций и мастер-классов от ведущих специалистов КПЗ, посещение экскурсий, мастер-классов и пр.

Организация экскурсий полного цикла: от заготовительных цехов, где металл обретает форму, до сборочного производства и лётно-испытательной станции.

Встречи со студентами-выпускниками, которые уже успешно трудоустроились на завод, чтобы нынешние учащиеся видели реальный пример карьерного роста своих сверстников.

Проведение внутреннего конкурса школьных инженерных проектов, победители которого получают дополнительные баллы при поступлении в опорный вуз или ценные призы от завода.

4. Призыв к родительскому сообществу

Завершая своё выступление, Ранис Анварович обратился напрямую к родителям. Он призвал их стать активными союзниками школы в этом начинании. Директор подчеркнул, что углублённое изучение предметов естественно-научного цикла требует значительных усилий, дисциплины и мотивации от самого ребёнка.

«Поддержите своих детей, даже если они в десятом часу вечера сидят над задачей по физике, вместо того чтобы листать ленту соцсетей. Интерес к сложным наукам сегодня — это прямой путь к стабильной, высокооплачиваемой работе и уважению в обществе завтра», — заключил он.

2. По второму вопросу слушали:

Лившица Александра Борисовича, генерального директора ФКП «КГКПЗ». Он рассказал о миссии проекта «Пороховой класс». Александр Борисович подчеркнул, что это не просто дополнительные уроки химии, а комплексная система подготовки будущих инженеров и технологов для оборонной и химической промышленности. Он отметил, что участие в проекте дает школьникам уникальную возможность стать частью профессиональной команды легендарного предприятия и внести свой вклад в укрепление обороноспособности страны.

Терземана Владислава Владимировича, директора по производству ФКП «КГКПЗ». Владислав Владимирович поделился своим личным профессиональным путем на заводе, подчеркнув, как важно с юных лет понимать реальные производственные процессы. Он увлекательно описал специфику работы современного порохового производства, где требуются глубокие знания химии, физики и математики, а также высочайшая ответственность. Рассказал о возможностях карьерного роста на предприятии.

Нечаеву Полину Александровну, заместителя руководителя по корпоративно-социальной политике ФКП «КГКПЗ». Она подробно осветила программу обучения от завода. Полина Александровна сообщила, что проект включает:

Углубленное изучение химии, математики и физики.

Регулярные мастер-классы и практикумы от ведущих специалистов завода.

Знакомство с корпоративной культурой, историей и социальной политикой предприятия.

Посещение учебного центра и музея боевой и трудовой славы «Заречье».

Участие в летних профильных сменах.

Программу наставничества, закрепление за каждым учеником куратора-инженера.

Белобородову Оксану Игоревну, заместителя директора ИХТИ КНИТУ. Оксана Игорьевна рассказала об академической составляющей программы. Она пояснила, что преподаватели университета будут вести спецкурсы, готовить школьников к олимпиадам высокого уровня и внутренним экзаменам. Выпускники профильного класса получают весомые преимущества при поступлении в Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ) и другие ведущие технические вузы страны благодаря фундаментальной подготовке и наличию индивидуальных достижений (проектов, выполненных под руководством вузовских преподавателей).

3. - Модератором сессии вопросов и ответов выступил Ранис Анварович.

Родителям было предложено задать интересующие вопросы представителям завода и вуза.

Ключевые вопросы от родителей и ответы:

Вопрос: По каким критериям будет производиться отбор в профильный класс?

Ответ (Белобородова О.И., Идрисов Р.А.): На основе успеваемости по химии, математике, физике, результатов входной диагностики и мотивационного эссе/интервью.

Вопрос: Не станет ли такая нагрузка чрезмерной для подростков? Как это сочетается с другими предметами?

Ответ (Нечаева П.А.): Программа сбалансирована. Углубленно изучаются только ключевые предметы, остальные идут в рамках общеобразовательного стандарта. Психологи завода и школы следят за уровнем стресса учеников

Вопрос: Предусмотрено ли целевое обучение или последующее трудоустройство на завод?

Ответ (Лившиц А.Б.): Проект нацелен на формирование кадрового резерва. Хотя юридически обязательного распределения нет, лучшие выпускники

получают приоритет при заключении договоров на целевое обучение и дальнейшую работу на ФКП «КГКПЗ» с мерами поддержки от предприятия.

Вопрос: Насколько безопасны практические занятия?

Ответ (Терземан В.В.): Безопасность — абсолютный приоритет. Все лабораторные работы проводятся на макетах и сертифицированном оборудовании без использования реальных опасных веществ, либо в специально оборудованных лабораториях завода под строжайшим контролем.

4. - По четвертому вопросу было решено:

Признать представленный образовательный проект создания профильного класса с углубленным изучением химии социально значимым, актуальным и перспективным для обучающихся гимназии.

Информационно поддержать инициативу ФКП «КГКПЗ» и ИХТИ КНИТУ по реализации комплексной профориентационной программы.

Провести информационную работу среди учащихся классов и их родителей для формирования группы кандидатов на зачисление в профильный класс.

Назначить срок подачи предварительных заявлений от желающих участвовать в профориентационных мероприятиях от КПЗ и ИХТИ КНИТУ до 25.09.2025.

Создать совместную рабочую группу из представителей администрации гимназии, ФКП «КГКПЗ» и ИХТИ КНИТУ для координации проекта и разрешения организационных вопросов.

Директор:

Председатель родительского комитета:

Секретарь:



Идрисов Р.А.



Нураева Н. В.



Любимова Д. А.